



Ydelsesbeskrivelse for undervisning - voksne

CENTER FOR DØVBLINDHED OG HØRETAB

Ydelsesbeskrivelse

Undervisning for voksne med døvblindhed

Ydelsens formål	Lov om specialundervisning for voksne
Målgruppe	Personer med medfødt døvblindhed over 23 år
Metoder og tilgange	<p>Nordisk definition på døvblindhed:</p> <p>”Døvblindhed er en specifik funktionsnedsættelse. Døvblindhed er en kombineret syns- og hørenedsættelse. Den begrænser en persons aktiviteter og forhindrer fuld deltagelse i samfundet i et sådant omfang, at det kræver, at samfundet støtter med særligt tilrettelagte servicetilbud, tilpasninger af omgivelserne og/eller tekniske hjælpemidler”.</p> <p>I tæt samspil med eleven og ud fra den enkeltes funktionsniveau, arbejdes der i undervisningen målrettet og struktureret med at udvikle kommunikationsformer, som kan være baseret på:</p> <p>Kropslige udtryk Taktilt støttede sprog og sprogteknikker Konkrete genstande Tegninger / taktile billeder Forskellige symbolsystemer Enkelttegn og tegnstøttet kommunikation Tegnsprog Talesprog Skriftsprog / punktskrift</p> <p>For døvblindfødte på sprogligt niveau, hvor de grundlæggende forudsætninger for kommunikation er udviklet, såvel som for døvblindfødte på førsprogligt niveau, stilles der både forventninger til og krav om fortsat udvikling ud fra den enkeltes muligheder, behov og ønsker.</p> <p>Undervisningen er organiseret i grupper som er sammensat efter funktionsniveau og kommunikationsform. I grupperne er der mulighed for både undervisningsdifferentiering, individuel undervisning og emneundervisning. Ved at tage udgangspunkt i elevernes funktionsniveau og kommunikationsform bliver de enkelte undervisningslokaler indrettet efter den enkeltes behov.</p> <p>Undervisningen tilrettelægges ud fra en fortløbende analyse af den enkelte elevs potentialer og udviklingsmuligheder. Dette sker i tæt kontakt og dialog med botilbud, fritids-/beskæftigelsestilbud. Indholdet er afhængig af elevens funktionsniveau: undervisning i ADL, motoriske aktiviteter, omverdenskendskab, emneundervisning, mobility-undervisning, syns-, tale- og høreundervisning, dansk, matematik, .</p> <p>Undervisningen skal være en dialogskabende proces og tager således udgangspunkt i fælles aktiviteter og oplevelser. Undervisningsaktiviteterne planlægges og gennemføres, så de i videst muligt omfang kompenserer for funktionsnedsættelsen døvblindhed.</p>
Personalesammensætning	<p>Lærere med døvblindefaglig uddannelse.</p> <p>Der er et tæt samarbejde mellem pædagoger, lærere, socialrådgiver, fysioterapeut, ergoterapeut, sygeplejerske, psykolog, døvblindevejledere/konsulenter og seksualvejledere.</p>

	<p>Der er desuden tilknyttet personale med specialviden om mobility og taktil kommunikation, som er faglige grupper bestående af praktisk pædagogisk personale.</p>
--	---

Indhold i ydelsen		Indsatsen omfatter	Formålet	Indsatsens omfang
Undervisning	Undervisning på hold			0,07 lærerstilling pr elev. Undervisningen bliver individuelt planlagt for den enkelte elev.
	Individuel undervisning	Individuel faglig undervisning		Har eleven i en kortere periode særlige undervisningsmæssige behov kan dette imødekommes indenfor ydelsen. Er der særlige behov over en længere periode, eller skønnes behov at være af kronisk karakter, vil dette kræve ekstra ressourcer, som etableres efter aftale med kommunen.
Møder med interessenter	Pårørendesamarbejde	Møder som afholdes for en gruppes pårørende	Orienterer om undervisningstilbuddet	1 gang om året i forbindelse med afholdelse af pårørendeweekend
		Samtaler med kursistens pårørende.	Orienterer om undervisningstilbuddet	Minimum 1 gange årligt. Samtaler tilbydes derudover efter behov, eventuelt suppleret med telefonisk kontakt eller mail korrespondance.
	Møder med kommunen	Handleplansmøde		1 gang årligt samt efter behov.
Overleveringsmøder	Samarbejde med afgivne tilbud. Typisk børneskole og børneboform	Overleveringsmøde(r) mellem afgivne og modtagne personaler,	At sikre eleven en tryk overgang fra ungeskoletilbuddet	I fornødent omfang afhængig af den enkelte elev
Udredning og behandling i relation til undervisning	Samarbejde med døvblinde konsulent	Møder hvor døvblinde konsulenten Kan give faglige input i forhold til at optimere undervisningsforholdene	At optimere undervisningen for elev med døvblindhed	I fornødent omfang afhængig af den enkelte elev
	Fysioterapi			
	Ergoterapi			
	Psykolog	Udredninger		
	Betjening fra teknisk afdeling	Høre- og synsprøver, justering og tilpasning af apparatur		

Ydelsesbeskrivelse for undervisning - voksne

CENTER FOR DØVBLINDHED OG HØRETAB

Kollegievej 1

9000 Aalborg

Tlf. 99 31 89 00

www.dbc.rn.dk

December 2009

