



UNDERVISNING OG BEHANDLING - CDH

- i gode hænder

Ydelsesbeskrivelse - skoleafdelingen for børn med høretab og evt. yderligere funktionsnedsættelser

Lovgrundlag: Folkeskolelovens § 20 stk. 3.

1. Formål:

Formålet er at tilbyde unge med kognitive funktionsnedsættelser et 10. klasses tilbud med botilbud en undervisningsindsats jf. Folkeskolelovens formål.

2. Målgruppe:

Unge med kognitive funktionsnedsættelser samt behov for struktur, forudsigelighed og visuel støtte i kommunikationen.

Kendetegn for målgruppen:

- Behov for undervisning i et miljø med supplerende kommunikationsformer udover det talte sprog
- Behov for en højt specialiseret undervisningsindsats
- Behov for et trygt, overskueligt miljø med høj grad af forudsigelighed, genkendelighed og struktur

3. Metoder og tilgange:

Undervisningen tager udgangspunkt i relations- og ressourceorienteret pædagogik med elementer fra neuropædagogik. Derudover arbejdes bl.a. med KRAP og TEACCH.

4. Personale:

Personalet består af lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere, ligesom der er en afdelingsleder tilknyttet.

Alle ansatte har grundlæggende kompetencer indenfor alternative kommunikationsformer, særligt visuel og taktil kommunikation samt kommunikationsredskaber som PODD-bøger, Boardmaker mm. Man vil kunne forvente, at lærerne har en diplomuddannelse i specialpædagogik eller en anden pædagogisk

efteruddannelse på tilsvarende niveau. Herudover kommer øvrige specialpædagogiske og almenpædagogiske kurser.

5. Indhold i ydelsen:

Undervisning

Undervisningen foregår som udgangspunkt på hold af 2-4 elever med normering 1:2.

Målet er at skabe et undervisningstilbud, som bidrager til og løfter elevernes kognitive, faglige, personlige og sociale kompetencer mest muligt, så de bliver så dygtige de kan og trives godt.

Der udarbejdes individuelle undervisningsplaner, som belyser elevens kompetencer og potentialer i de fag, eleven undervises i, og der opstilles individuelle mål. Undervisningsplanerne justeres løbende, og de danner grundlag for den daglige undervisning.

Der tilbydes:

- Undervisning i et kommunikativt miljø som er særligt tilrettelagt i forhold til målgruppens behov.
- Undervisning på og i forskellige sprog og kommunikationsformer, fx dansk tegnsprog, tegnstøttet dansk samt talt dansk.
- Undervisningsmateriale specielt udviklet til målgruppen
- Læringsaktiviteter gennem udeliv og andre procesorienterede læringsformer
- Læring i sociale kontekster med relationen som omdrejningspunktet

Botilbud

Botilbuddet indeholder eget værelse, der er normering 1:2.

Målet er at skabe et botilbud, som bidrager til og løfter elevernes kognitive, personlige, udviklingsmæssige og sociale kompetencer mest muligt, så de bliver så dygtige de kan og trives godt.

Der udarbejdes individuelle handleplaner, som belyser den unges personlige, sociale og kommunikative potentialer, og der opstilles individuelle mål. Planerne justeres løbende, og de danner grundlag for den daglige indsats.

Der tilbydes:

- Botilbud i et kommunikativt miljø som er særligt tilrettelagt i forhold til målgruppens behov.
- En dagligdag hvor forskellige sprog og kommunikationsformer, fx dansk tegnsprog, tegnstøttet dansk samt talt dansk er naturlig.
- Sociale ungdomsaktiviteter med jævnaldrende
- Udvikling i sociale kontekster med relationen som omdrejningspunktet

Fysiske rammer

Hensyntagende og kompenserende botilbud, hvor både de udvendige og indvendige fysiske rammer tager højde, for at de unge kan få de nødvendige visuelle informationer samt visuel og auditiv støtte. Værelser, toiletter, gang- og opholdsarealer er alle handicapvenlige dvs. der er plads til evt. kørestole.

Udearealer med fx multibane, sansehøve og udelivsplads.

Personlig og praktisk hjælp

Vi tilbyder:

- Massiv kommunikativ hjælp
- Praktisk hjælp og vejledning i forbindelse med daglige rutiner
- Praktisk hjælp i forbindelse med undervisning fx betjening af computer
- Hjælp med afklaring af fremtidigt tilbud, fx valg af ungdomsuddannelse

Tværfaglig indsats i tilbuddet:

Der tilbydes:

- Tæt tværfagligt samarbejde mellem personalet i skolen og personalet i botilbuddet
- Samarbejde med UU-vejleder, herunder udarbejdelse af Uddannelsesplan
- Praktikforløb – internt på CDH eller med eksterne samarbejdspartnere

Møder og forældresamarbejde

Der tilbydes:

- Indskrivningsmøde
- Et årligt statusmøde hvor kommune og forældre inviteres. Fokus er på den unges faglige og sociale udvikling med udgangspunkt i undervisningsplanen
- Forældremøde, der giver forældrene indsigt i klassens og skolens aktiviteter
- To årlige skole-hjem-samtaler, hvor forældre og kontaktlærer drøfter elevens trivsel, den individuelle undervisningsplan samt de læringsmål, der er opstillet for den enkelte. Der er mulighed for hyppigere møder ved behov

Evt. tilkøb:

- Der er mulighed for tilkøb af psykologisk udredning
- Der er mulighed for tilkøb af fysioterapi og ergoterapi
- Der er mulighed for tilkøb af weekendophold udover det ene månedlige weekendophold, som er en del af ydelsen
- Der er mulighed for tilkøb af personaletimer, hvis man ikke kan indgå i ydelsens normering

