



# Ydelsesbeskrivelse for voksenundervisning

CENTER FOR DØVBLINDHED OG HØRETAB

## Ydelsesbeskrivelser, Undervisning – voksne (høretab)

### Holdundervisning

<b>Ydelsens formål</b>	Undervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne § 1 stk. 2 Holdundervisning
<b>Målgruppe</b>	Voksne med høretab som profiterer af undervisning på hold mellem 2 og 6 deltagere.  Hørende uden ekspressivt sprog
<b>Metoder og tilgange</b>	Undervisningen foregår på tegnsprog eller dansk med støttetegn.  Læringsstrategien bygger på 5 nøgleord: <b>Visualisering, forudsigelighed, struktur, anerkendelse og opfølgning</b>  Der udarbejdes mindmaps over undervisningens mål og resourceskema i læringsmiljøet.  For døve med yderligere funktionsnedsættelse gælder desuden, at der udarbejdes individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i neuropædagogiske og psykologiske aspekter, relationer mellem sprog og tænkning og emotionel udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med pårørende, kontaktpædagoger og hjemmevejledere.  Gennem tegnsprog og dansk og med fokus på kulturforskelle gives der mulighed for at interagere og være i dialog med ligestillede i trygge rammer.
<b>Antal pladser</b>	2.520 lektioner
<b>Personalesammensætning</b>	Afdelingsleder, sekretær og lærer

Indhold i ydelsen		Indsatsen omfatter	Formålet	Indsatsens omfang
Undervisning	<b>Undervisning på hold</b>	Holdstørrelse tilpasses kursistholdet, dog således at der er mindst 2 og højst 6 kursister på hvert hold	<p>At udvikle den kommunikative kompetence ved hjælp af tegnsprog og dansk.</p> <p>Tilegne sig viden og færdigheder samt opnå indsigt og erfaringer, der kan være brugbare i hverdagen.</p> <p>At forbedre mulighederne for at være en aktiv borger i samfundet.</p> <p>At udvikle selvtillid og selvstændighed</p>	20 – 30 timer 2 gange årligt Kan ændres efter behov
	<b>Undervisningsplaner</b>	Udarbejdelse af individuelle undervisningsplaner, der belyser kursistens kompetencer og potentialer i de fag kursisten undervises i og der opstilles individuelle mål og pædagogiske handleplaner. Undervisningsplanerne justeres løbende og de danner grundlag for den daglige undervisning	At give underviserne et arbejdsredskab samt at klarlægge kursistens kompetencer og potentialer	Udarbejdes 2 gange årligt og justeres løbende
Møder med interessenter	<b>Møder med kommunen</b>	Visitationsmøder	At sætte fokus på den enkelte kursist ud fra matchningsskema	2 gange årligt
	<b>Møder med kommunale fagpersoner</b>	Samtaler om tilbuddene til kursisten	At sikre et optimalt tilbud ud fra den enkeltes behov	2 gange årligt

## Eneundervisning

<p><b>Ydelsens formål</b></p>	<p>Undervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne § 1 stk. 2</p> <p>Eneundervisning</p>
<p><b>Målgruppe</b></p>	<p>Voksne med høretab</p> <p>Hørende uden ekspressivt sprog</p>
<p><b>Metoder og tilgange</b></p>	<p><u>Vedrørende individuel faglig undervisning:</u> Undervisningen foregår på tegnsprog eller dansk med støttetegn.</p> <p>Læringsstrategien bygger på 5 nøgleord: <b>Visualisering, forudsigelighed, struktur, anerkendelse og opfølgning</b></p> <p>Der udarbejdes mindmaps over undervisningens mål og ressourceskema i læringsmiljøet.</p> <p>For døve med yderligere funktionsnedsættelse gælder desuden, at der udarbejdes individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i neuropædagogiske og psykologiske aspekter, relationer mellem sprog og tænkning og emotionel udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med pårørende, kontaktpædagoger og hjemmevejledere.</p> <p>Gennem tegnsprog og dansk og med fokus på kulturforskelle gives der mulighed for at interagere og være i dialog med ligestillede i trygge rammer.</p> <p><u>Vedrørende tale-høreundervisning:</u> Undervisningen foregår på dansk med støttetegn.</p> <p>Læringsstrategien bygger på 5 nøgleord: <b>Visualisering, forudsigelighed, struktur, anerkendelse og opfølgning</b></p> <p>Der laves undervisningsplan/rapport til den enkelte kursist med udgangspunkt i tests af kursisten.</p>
<p><b>Personalesammensætning</b></p>	<p>Afdelingsleder, sekretær, lærer og tale-hørepedagog</p>

Indhold i ydelsen		Indsatsen omfatter	Formålet	Indsatsens omfang
Undervisning	Individuel undervisning	Tale/høretræning	At kursisten vedligeholder og udvider sin tale/høreevne	10 – 20 timer Kan ændres efter behov
		Individuel faglig undervisning	At kursisten kan fordybe sig i undervisningen uden forstyrrelser udefra. At kursisten kan tilegne sig speciel viden der er individuelt baseret	Afhængig af behov P.t. 25 timer
	Undervisningsplaner	Udarbejdelse af individuelle undervisningsplaner, der belyser kursistens kompetencer og potentialer i de fag kursisten undervises i og der opstilles individuelle mål og pædagogiske handleplaner. Undervisningsplanerne justeres løbende og de danner grundlag for den daglige undervisning.	At give underviserne et arbejdsredskab samt at klarlægge kursistens kompetencer og potentialer	Udarbejdes 2 gange årligt og justeres løbende
Møder med interessenter	Møder med kommunen	Visitationsmøder	At sætte fokus på den enkelte kursist ud fra matchningskema	2 gange årligt
	Møder med kommunale fagpersoner	Samtaler om tilbuddene til kursisten	At sikre et optimalt tilbud ud fra den enkeltes behov	2 gange årligt

## Ydelsesbeskrivelse for undervisning - voksne

CENTER FOR DØVBLINDHED OG HØRETAB

Kollegievej 1

9000 Aalborg

Tlf. 99 31 89 00

[www.dbc.nn.dk](http://www.dbc.nn.dk)

Januar 2010

