



CENTER FOR DØVBLINDHED OG HØRETAB

KOMPENSERENDE SPECIAL- UNDERVISNING FOR VOKSNE MED HØRETAB

Ekstern mentor

INDHOLDS- FORTEGNELSE

Målgruppen	4
Formål	4
Metoder og tilgange	5
Undervisningens form og omfang	5
Kompenserende IKT-hjælpemidler:.....	6
Grundlæggende PC-kendskab trin 1-2	8
Tale/høreundervisning.....	10
Dialog og samtaletræning/sprogstimulering	11
Skriftlig formulering, ordkendskab, ordbetydning og læsning ...	12
Tegnsprog og mund/håndsystem	13
Ekstern mentor.....	14

MÅLGRUPPEN:

- Voksne over 18 år med særlige behov, efter lovbekendtgørelse nr. 378 af 28/04/2006
- Personer der er afhængige af tegnsprog eller anden visuel kommunikation
- Personer der ikke kan modtage relevante tilbud med samme mål efter anden lovgivning

FORMÅL:

- At afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsnedsættelsen
- At udvikle den kommunikative kompetence vha. tegnsprog/dansk
- At tilegne sig viden og færdigheder samt opnå indsigt og erfaringer, der er brugbare i hverdagen
- At fremme deltagernes muligheder for at være aktive borgere i samfundet
- At opleve en anerkendende tilgang, der udvikler selvtillid og selvstændighed
- At forbedre deltagernes funktionelle færdigheder, personlige udvikling og kvalifikationer

Klagemyndighed:

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Amaliegade 25
Postboks 9080
1022 København K

Eller se på www.klagenævnet.dk

METODER OG TILGANGE:

- Undervisningen er en planlagt, målrettet og fremadskridende indsats, der visualiseres vha. mindmaps
- Der benyttes kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet
- Læringsstrategier bygger på: Visualisering, forudsigelighed, struktur, anerkendelse og opfølgning
- Læringsmiljøet tager udgangspunkt i neuropædagogiske/psykologiske metoder med individuelle resourceskemaer og visuelle undervisningsplaner
- Deltagerne oplever medindflydelse og medansvar for undervisningens forløb

UNDERVISNINGENS FORM OG OMFANG:

- Korte halvårslige kursusforløb
- Foregår på små hold og i enkelte tilfælde som eneundervisning

DER TILBYDES UNDERVISNING INDEN FOR FØLGENDE OMRÅDER:

KOMPENSERENDE IKT-HJÆLPEMIDLER

Det er vigtigt, at voksne med høretab opnår fuld tilgængelighed til offentlige instanser, samt at de får mulighed for at opretholde og skabe nye kontakter til omverdenen ved hjælp af forskellige tekniske hjælpemidler. Derfor tilbydes undervisning i:

- Brug af iPad og iPhone
- Brug af tablets, forskellige former for videotelefoni samt mobiltelefoner
- Anvendelse af tekstprogrammer samt prædiktionsprogrammer, specielle ordbøger, ordlister samt hjemmesider med tegnsprog
- Forskellige oplæsningsredskaber
- Bogstav- og symbolsæt samt andre samtaleredskaber til brug i kommunikationen
- Scannerprogrammer samt zoom-tekst til synshæmmede
- Hukommelsesredskaber



MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.
2 - 4 kursister.



GRUNDLÆGGENDE PC-KENDSKAB TRIN 1-4

DER UNDERVISES INDEN FOR FØLGENDE OMRÅDER:



- Introduktion til Windows samt Apple styresystemer
- Tastaturtræning med brug af genvejstaster
- Egen pc's indhold af programmer
- Anvendelse af mus samt andre joystick
- Gennemgang af START-knappen samt oprettelse af genveje på skrivebordet



- Indstillinger af proceslinjen
- Ændringer af skærminstillinger, skærmopløsning, pauseskærm, baggrundsbillede samt farveændringer
- Filhåndtering (gemme, åbne, kopiere og slette filer)
- Installering af hardware; f.eks. printere, scannere, digitalkamera samt synkronisering med andre pc'er eller iPads



- Installering af software, f.eks. antivirusprogrammer, tekstbehandlings- samt fotoprogrammer
- Tilslutning til netværk
- Afsendelse af mail med vedhæftede filer
- Anvendelse af forskellige søgemaskiner
- Oprettelse og anvendelse af NemID til brug for bl.a. skat, borgerservice, sundhed, bank og sparekasse, bibliotek mv.
- Anvendelse af Skype, ooVoo, facebook, skolekom, MSN m.fl.

MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med høretab og yderligere funktionsnedsættelser – alt fra eneundervisning til små hold.

Voksne med høretab – alt fra eneundervisning til store hold.

TALE/HØREUNDERVISNING

Undervisningen tilrettelægges ud fra kursistens ønsker og evt. ud fra fonologiske og auditive tests samt sprogtests.



DER UNDERVISES INDEN FOR FØLGENDE OMRÅDER:

- Høretræning: Lydopmærksomhed, hverdagslyde, skelnen af ord-sætninger-stemmer mm.
- Udtalevanskeligheder
- Stemmetræning
- Samtaletræning: Emner ud fra egne interesseområder, hvor der arbejdes med formulering af ord, sætninger, danske vendinger, høflighedsfraser, spørgsmål og svar m.m.

I undervisningen anvendes bl.a.:

- Computerprogrammer
- iPad
- Sprogstimulerende materialer

DIALOG OG SAMTALETRÆNING/SPROGSTIMULERING



Undervisningen tager udgangspunkt i kursisternes erfaringer, viden og sociale relationer fra hverdagen, hvor der er fokus på følgende:

- Samtaleteknikker herunder turtagning, øjenkontakt, kropssprog, mimik, samtale-regler samt sprogbrug
- Skærpelse af den sproglige opmærksomhed udviklet via forskellige lyttestrategier
- Afkodning og forståelse af andres fortællinger vha. samtalekort og mindmaps
- Forståelse af udtryk og indhold i egne fortællinger, samt hvordan de modtages forskelligt af andre

MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.

Eneundervisning.

Voksne med høretab/voksne CI-opererede.

Eneundervisning.

MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med høretab og yderligere funktionsnedsættelser.

2-4 kursister.

SKRIFTLIG FORMULERING, ORDKENDSKAB, ORD- BETYDNING OG LÆSNING

MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med
høretab og yder-
ligere funktions-
nedsættelser.
2-4 kursister



Et vigtigt element er funktionel læse- og skrivefærdighed rettet mod den enkelte kursists behov.

Der arbejdes med alfabetet via ordlege, undersøgelse af relevante ord, deres oprindelse og betydning og udarbejdelse af ordkort og små ordbøger. Der skrives små fortællinger om hverdagen, sendes breve og e-mails til familie og venner, og kursisterne lærer at håndtere ord og begreber i facebook.

Der læses små faktabøger, opskrifter, relevante avisartikler, døvebladet, opslag fra opslagstavler og nyheder på dr.dk/ligetil.



TEGNSPROG OG MUNDHÅNDSYSTEM (MHS)

Der arbejdes med:

- Tegns betydning herunder modsætninger og ligheder
- Tegnsprogets grammatiske opbygning
- Forskelle og ligheder i forhold til det danske sprog
- Mundhåndssystemets opbygning samt tegn fra MHS



MÅLGRUPPE OG ANTAL:

Voksne med
høretab og yder-
ligere funktions-
nedsættelser.
1-3 kursister.

Voksne med
høretab.
2-4 kursister.

EKSTERN MENTORORDNING

Center for Døvblindhed og Høretab kan endvidere tilbyde mentorordninger for virksomheder og uddannelsesinstitutioner samt i sociale forløb.

Mentorerne har indgående kendskab til voksne med høretab, den kultur de er en del af, og det sprog de anvender.

Mentorerne kan bruges som støtte til fastholdelse af arbejde, samt afhjælpe evt. hindringer i et ansættelses- eller uddannelsesforløb.

Se endvidere

<http://vidensnetvaerket.dk/ordninger/mentorordning>

VED YDERLIGERE SPØRGSMÅL KONTAKT:

Viceskoleinspektør Leo Knudsen
Tlf: 97 64 72 68
lekk@rn.dk

TILMELDING TIL:

CENTER FOR
DØVBLINDHED OG HØRETAB
Kollegievej 1
9000 Aalborg

Att: Lene Rueskov Pedersen
Tlf: 97 64 72 18
lrp@rn.dk

CENTER FOR
DØVBLINDHED OG HØRETAB
Kollegievej 1
9000 Aalborg
www.cdh.rn.dk
Tlf. 97 64 72 00
cdh@rn.dk

Marts 2013



REGION NORDJYLLAND